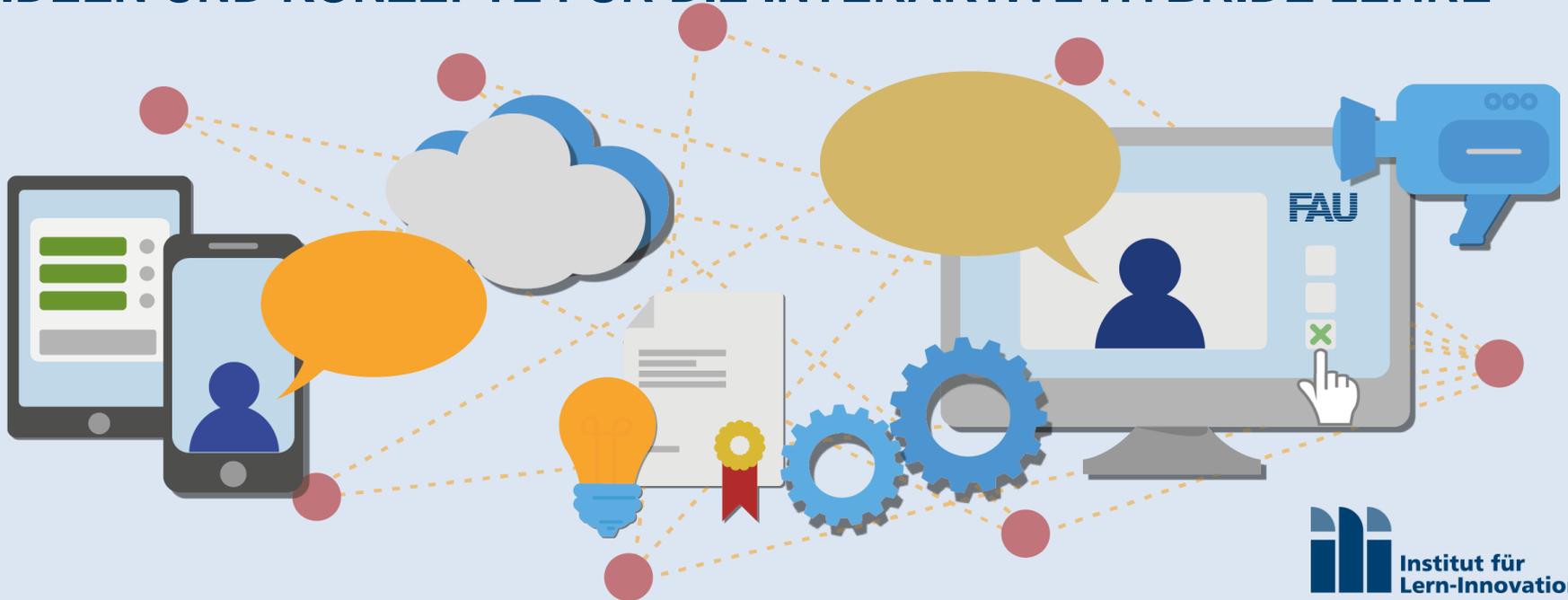


PRAXISTAG DER LEHRE

**DIDAKTIK:
IDEEN UND KONZEPTE FÜR DIE INTERAKTIVE HYBRIDE LEHRE**



INTERAKTIVE HYBRIDE LEHRE

Als **hybride Formate** gelten alle Lehrformate, die eine Teilnahme in Präsenz und Online **gleichzeitig** ermöglichen.

Beide Teilnehmendengruppen werden ortsunabhängig **gleichermaßen aktiv** in den Lehrprozess einbezogen und können sich **gleichwertig** an der Veranstaltung beteiligen.

HERAUS- FORDERUNGEN





Was ist das Besondere?

Für eine gute interaktive hybride Lehre gelten
alle Aspekte für eine gute Präsenzveranstaltung
UND
alle Aspekte für eine gute Online-Veranstaltung.

DIDAKTISCHE KONZEPTE



»» Ausgewählte Gestaltungskonzepte

Present & Discuss

| Live Stream + Diskussion im Hintergrund

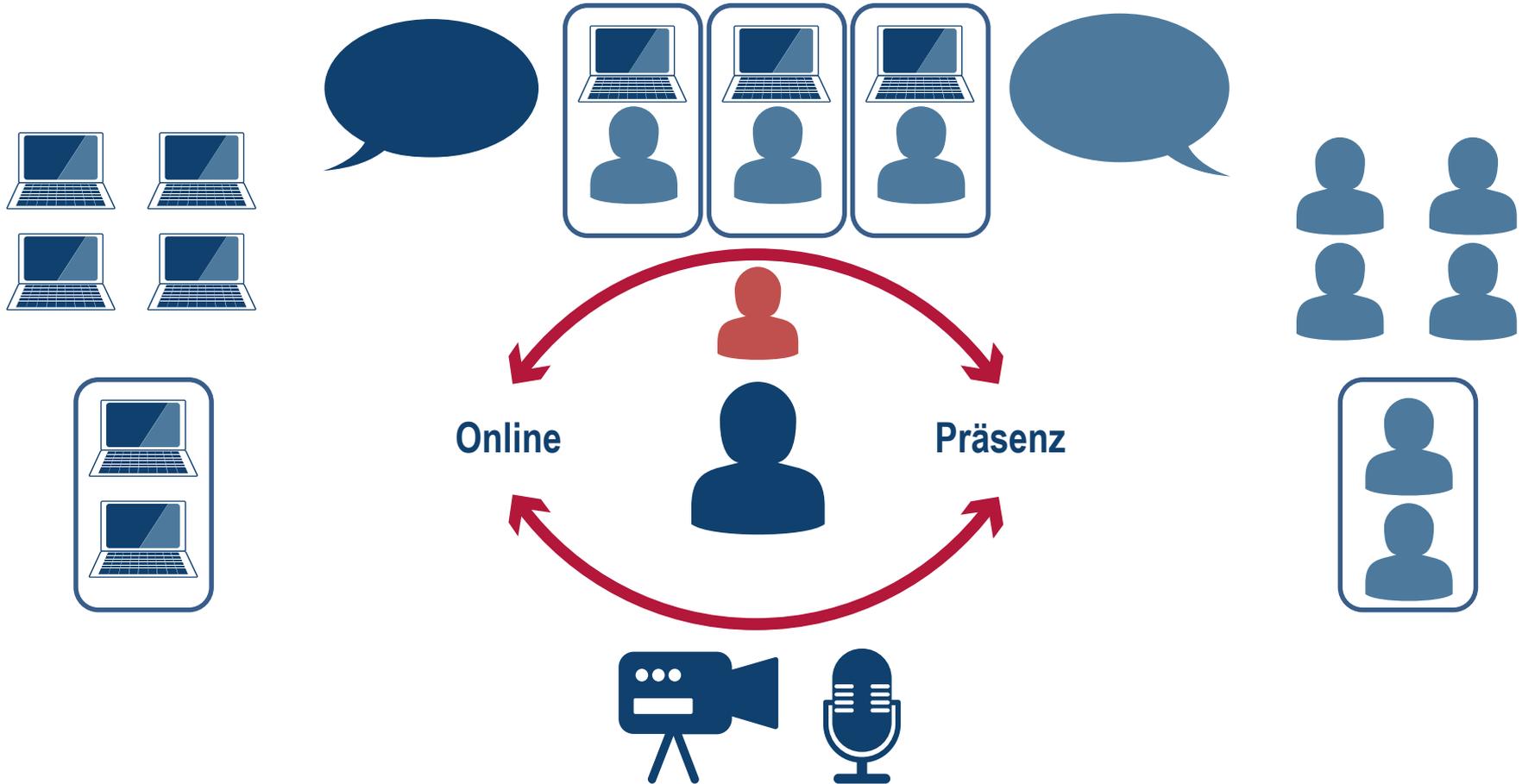
Hybrides Klassenzimmer

| die gleichzeitige Variante

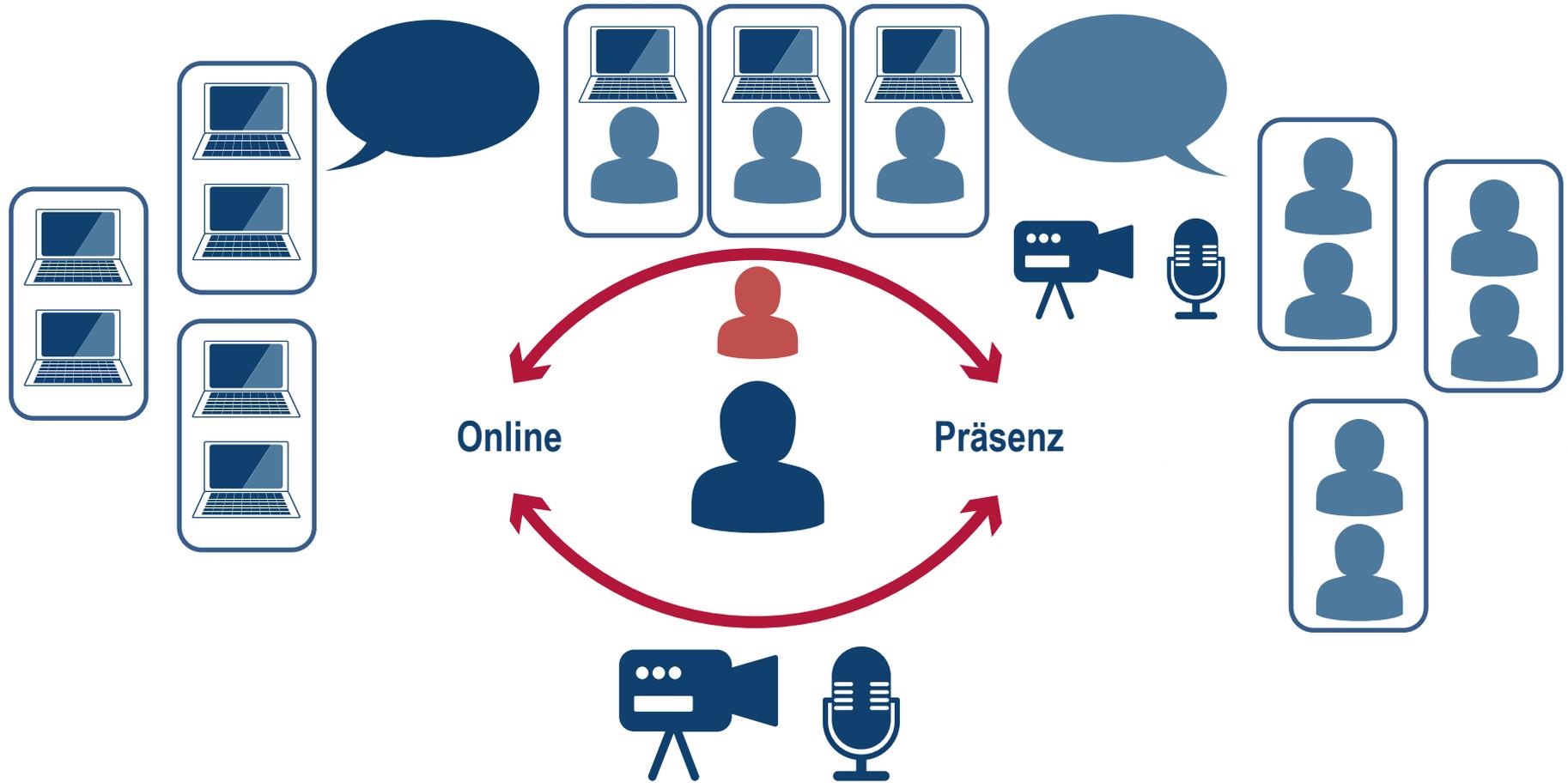
Hybrides Inverted Classroom

| synchrone Sitzung gleichzeitig in Präsenz UND Online

PRESENT AND DISCUSS



INTERAKTIVES HYBRIDES KLASSENZIMMER



HYBRIDES INVERTED CLASSROOM

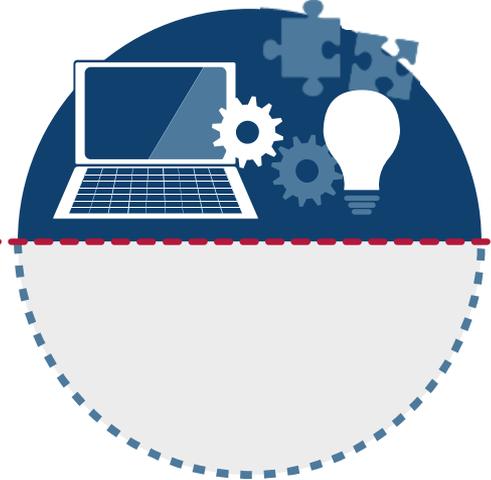
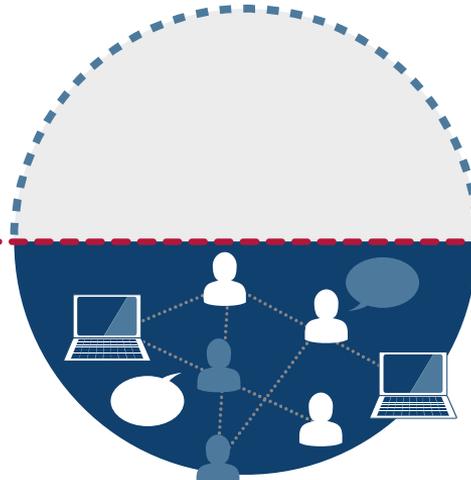
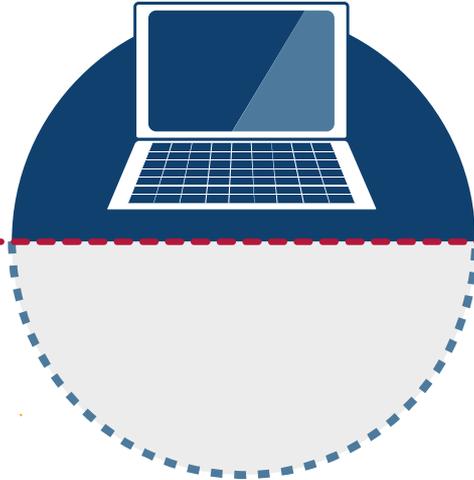
vor der Sitzung

Sitzung

nach der Sitzung

asynchron

synchron



Online
Selbstgesteuert
Wissen aneignen,
erinnern und verstehen

Präsenz UND Online
Lehrendengesteuert
Diskutieren, kollaborieren,
üben, anwenden,
analysieren

Online
Selbstgesteuert
Überprüfen, reflektieren,
evaluieren, transferieren,
erschaffen



Weitere Konzepte

...finden Sie auf der ILI Website:

[Hybride Lehre an der FAU –
Institut für Lern-Innovation](https://www.ili.fau.de/hybride-lehre/)

<https://www.ili.fau.de/hybride-lehre/>

Hybride Lehre an der FAU

Inhalt dieser Seite

1. Konzepte für hybride Lehre
 1. "Hybrides Klassenzimmer", die gleichzeitige Variante
 2. Blended Konzepte für die hybride Lehre
 3. Hybrides Inverted Classroom
 4. "Rapid" Hybrides Inverted Classroom
 5. Rotationsmodell
 6. Present & Discuss
 7. HyFlex-Konzept
2. Lehr- und Lernelemente für die hybride Lehre
3. Empfehlungen für hybrides Lehren
4. Technikempfehlungen für den mobilen Einsatz hybrider Lehre

Als **hybride Formate** in der Lehre gelten an der FAU alle Lehrformate, die den Lernenden eine **Teilnahme in Präsenz oder Online gleichzeitig und gleichwertig** ermöglichen. Beide Teilnehmendengruppen werden dabei gleichermaßen aktiv in die Lehrveranstaltung einbezogen und können sich „gleichberechtigt“ an der Veranstaltung beteiligen, d.h. keine der beiden Gruppen darf durch die Form der Teilnahme Nachteile erfahren. „Gute“ hybride Lehre erfordert eine Reihe von konzeptionellen, didaktischen,

WARUM?





Wann macht interaktive hybride Lehre didaktisch Sinn?

- ... als „**Mischlösung**“ in **Pandemiezeiten**, um kontinuierliche Lehre zu ermöglichen | bei so viel Präsenz wie möglich
- ... wenn **Ressourcen (Räume)** knapp sind | Abstandsregeln
- ... wenn **(Teil der) Zielgruppe nicht vor Ort sein kann** | Besondere Bedürfnisse internationaler Studierender, Risikogruppen etc.
- ... wenn die **Kommunikation in beide Richtungen gewährleistet** werden soll und kann | technisch und personell
- ... wenn die **Vorteile von Präsenz und digitaler Lehre verbunden** werden sollen | Flexibilität und soziales Lernen

GELINGENS- BEDINGUNGEN



»» Was ist wichtig für gute hybride Lehre?

- **Konzept** einführen und im StudOn-Kurs **transparent** abbilden
- **Gruppeneinteilung: Online & Präsenz**
- **gleichwertige, gemischte Arbeitsgruppen** mit Online und Präsenz-Teilnehmenden, um beide Gruppen gleichermaßen in den Lernprozess einzubeziehen
- **Drehbuch** für jede Sitzung (Auswahl von Technik, Tools, Methoden für die jeweilige Gruppe)
- **Konnektor*in/Co-Moderator*in** (technische Unterstützung, Fragen sammeln)
- **Sozialisierung der Studierenden** unterstützen (Kennenlernen der Gruppe, „Spielregeln“, Orientierung und Struktur, Rückmeldekanäle, Pausen)
- **Co-Creation**: Studierende als Autor*innen von digitalen Lernaufgaben
- **Rechtliche Aspekte** berücksichtigen (Datenschutz, Urheberrecht)

Werkzeuge für digitale & hybride Lehre

PRODUZIEREN VERMITTELN

-  Lernmodul
-  Glossar
-  Mediacast
-  Wiki
-  Externer Inhalt
-  H5P

AKTIVIEREN

-  Live Voting
-  Abstimmung
-  Interaktives Video
-  Etherpad
-  Lernkarten
-  Datensammlung
-  Lernorte

BETREUEN KOMMUNIZIEREN

-  E-Mail
-  Forum
-  Chat

PRÜFEN BEWERTEN

-  Test
(Selbsttest, E-Klausur)
-  Übung
(mit Peer-Feedback)
-  E-Portfolio
-  Umfrage
-  Individuelle Bewertung

ORGANISIEREN

-  Gruppe
-  Kalender
-  Lernsequenz
-  Sitzung
-  Buchungspool
-  Sprechstunden



Interesse? Kontaktieren Sie uns!
digitale-lehre@ili.fau.de