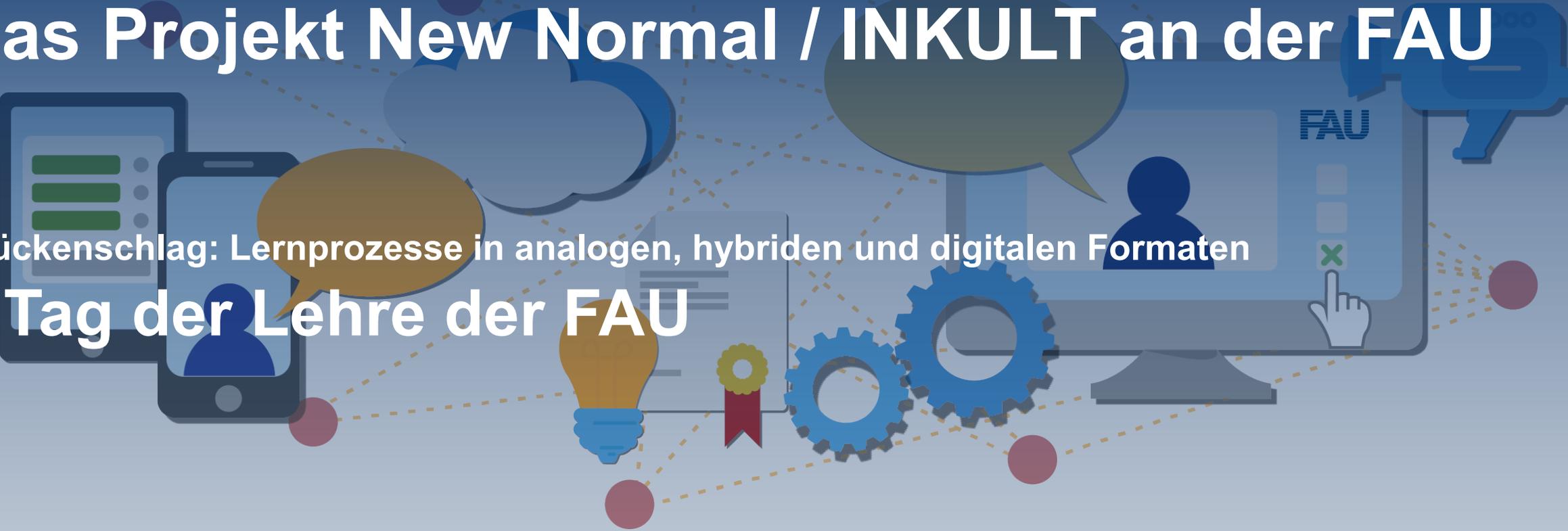


Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

Brückenschlag: Lernprozesse in analogen, hybriden und digitalen Formaten

8. Tag der Lehre der FAU



Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

- 01 Intro / Das Projekt New Normal / INKULT
- 02 Dr. Wigand Rathmann / Flipped Classroom in der Mathematik für Ingenieure
- 03 Dr. Cornelia Erfurt-Berge / Flipped Classroom für die Grundlagen der Wundversorgung
- 04 Dr. Sabrina Gensberger-Reigl / Flipped Lab in der Lebensmittelchemie
- 05 Diskussion
- 06 Abschluss / Kontakt



Flipped Classroom im Seminar "ökonomischer Fachunterricht" – Lehramtsstudierende profitieren von interaktiven Lern- und Übungsformaten



Grundlagen der Christlichen Archäologie im Flipped Classroom – Studierende lernen durch Online-Selbsttests



Flipped Classroom in den Werkstoffwissenschaften – Studierende lernen und üben mit Lehrvideos kontinuierlich



Flipped Classroom-Konzept in den Erziehungswissenschaften – Studierende erwerben Handlungskompetenz



Flipped Labor in der Lebensmittelchemie – Studierende wenden erlerntes Wissen im Flipped Labor an



Flipped Classroom für die Grundlagen der Wundversorgung – Medizinstudierende wenden das erworbene Wissen praktisch an

INKULT/NewNormal - Digitale Lehre – Good Practice

Quelle: <https://www.ili.fau.de/projekte/2022-new-normal-inkult/>

01 Das Projekt New Normal / INKULT

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

01.05.2022 - 30.04.2023

Wintersemester 2022/2023

1 von 4 Hochschulen

Verzahnung analog UND digital

Kreatives didaktisches Potenzial nutzen

Gefördert von

Bayerisches Staatsministerium für
Wissenschaft und Kunst



 vbw

Die bayerische Wirtschaft

01 Das Projekt New Normal / INKULT

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

79% der FAU-Studierenden wünschen sich Mix aus Online- und Präsenzlehre*

→ Zeit mit Lehrenden wird zur Qualitätszeit

INKULT | Inkubator für Lehrinnovationstransfer und neue Lernkultur

15 Lehrprojekte gefördert

Erfahrungsaustausch

Mediendidaktische Beratung bei Planung und Umsetzung

Evaluation

Weiterbildung

Finanzmittel

*FAU-St Studierendenbefragung 2021. Abrufbar unter: https://opus4.kobv.de/opus4-fau/files/19144/L1-001-2021-FAU-St21_Abschlussbericht.pdf

01 Das Projekt New Normal / INKULT

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

Das Ziel?

Zukunftsorientierte Weiterentwicklung der Lehre an der FAU

- 1) Blaupausen in Form von Flipped Classroom Formaten (6 Videos und 15 Szenarien*)
- 2) Ableiten von Gelingensbedingungen
- 3) Diskussion und Austausch mit anderen Lehrenden

Die Ergebnisse

Tag der Lehre 2023: Präsentation und Diskussion von Transferaspekten auf andere Fächer und Formate

1. Quartal 2024: Veröffentlichung Buchbeitrag

*Sie finden diese Good Practice Szenarien unter: <https://www.ili.fau.de/projekte/2022-new-normal-inkult/>

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen?

Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

01 Intro / Das Projekt New Normal / INKULT

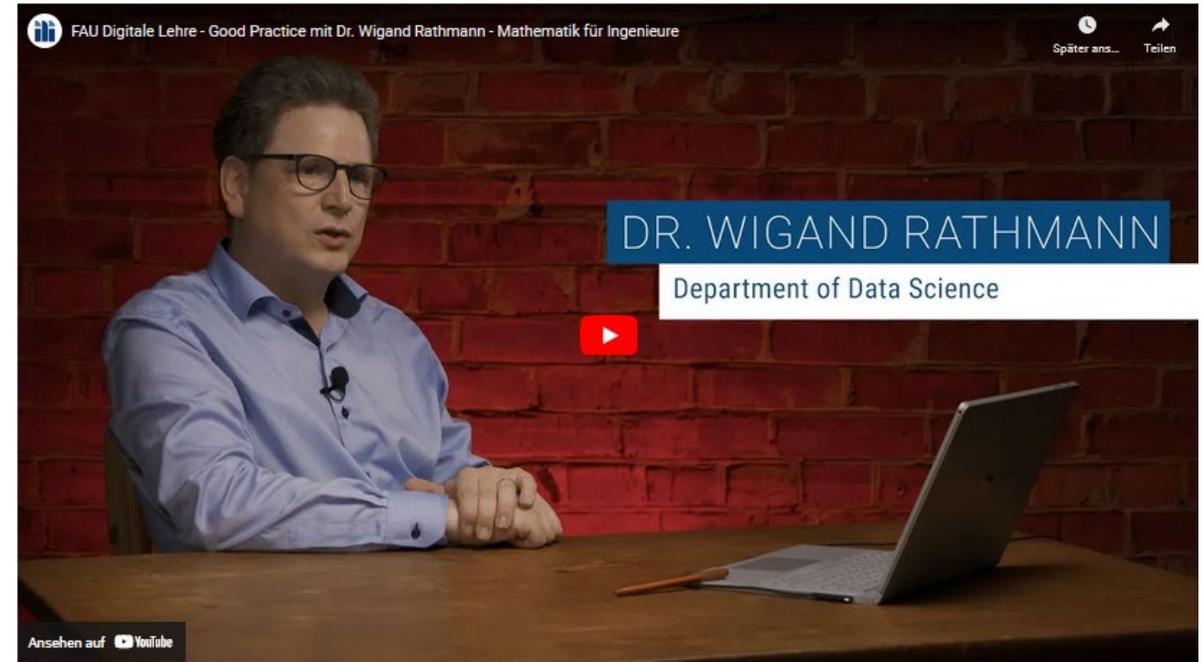
02 Dr. Wigand Rathmann / Flipped Classroom in der Mathematik für Ingenieure

03 Dr. Cornelia Erfurt-Berge / Flipped Classroom für die Grundlagen der Wundversorgung

04 Dr. Sabrina Gensberger-Reigl / Flipped Lab in der Lebensmittelchemie

05 Diskussion

06 Abschluss / Kontakt

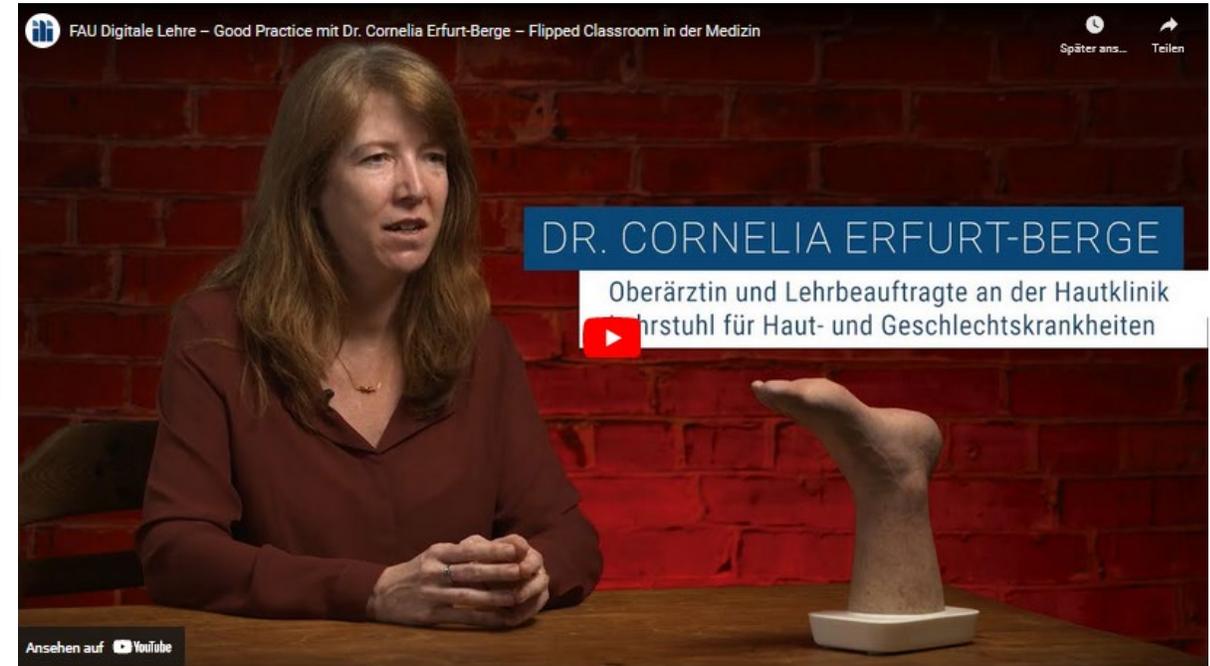


Quelle: <https://digitale-lehre.fau.de/good-practice/szenarien/flipped-classroom-in-der-ingenieurmathematik/>

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen?

Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

- 01 Intro / Das Projekt New Normal / INKULT
- 02 Dr. Wigand Rathmann / Flipped Classroom in der Mathematik für Ingenieure
- 03 Dr. Cornelia Erfurt-Berge / Flipped Classroom für die Grundlagen der Wundversorgung**
- 04 Dr. Sabrina Gensberger-Reigl / Flipped Lab in der Lebensmittelchemie
- 05 Diskussion
- 06 Abschluss / Kontakt



Quelle: <https://digitale-lehre.fau.de/good-practice/szenarien/medizinstudierende-lernen-im-flipped-classroom-die-grundlagen-der-wundheilung/>

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen?

Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

- 01 Intro / Das Projekt New Normal / INKULT
- 02 Dr. Wigand Rathmann / Flipped Classroom in der Mathematik für Ingenieure
- 03 Dr. Cornelia Erfurt-Berge / Flipped Classroom für die Grundlagen der Wundversorgung
- 04 Dr. Sabrina Gensberger-Reigl / Flipped Lab in der Lebensmittelchemie**
- 05 Diskussion
- 06 Abschluss / Kontakt



Quelle: <https://digitale-lehre.fau.de/good-practice/szenarien/studierende-der-lebensmittelchemie-wenden-erlerntes-wissen-im-flipped-labor-an/>

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen?

Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

- Gelingensbedingungen?
- Hindernisse?
- Transferaspekte?

Bitte notieren Sie sich Ihre Fragen und Anmerkungen

-

Diskussion erfolgt im Anschluss an die drei Vorträge

05 Das Projekt New Normal / INKULT

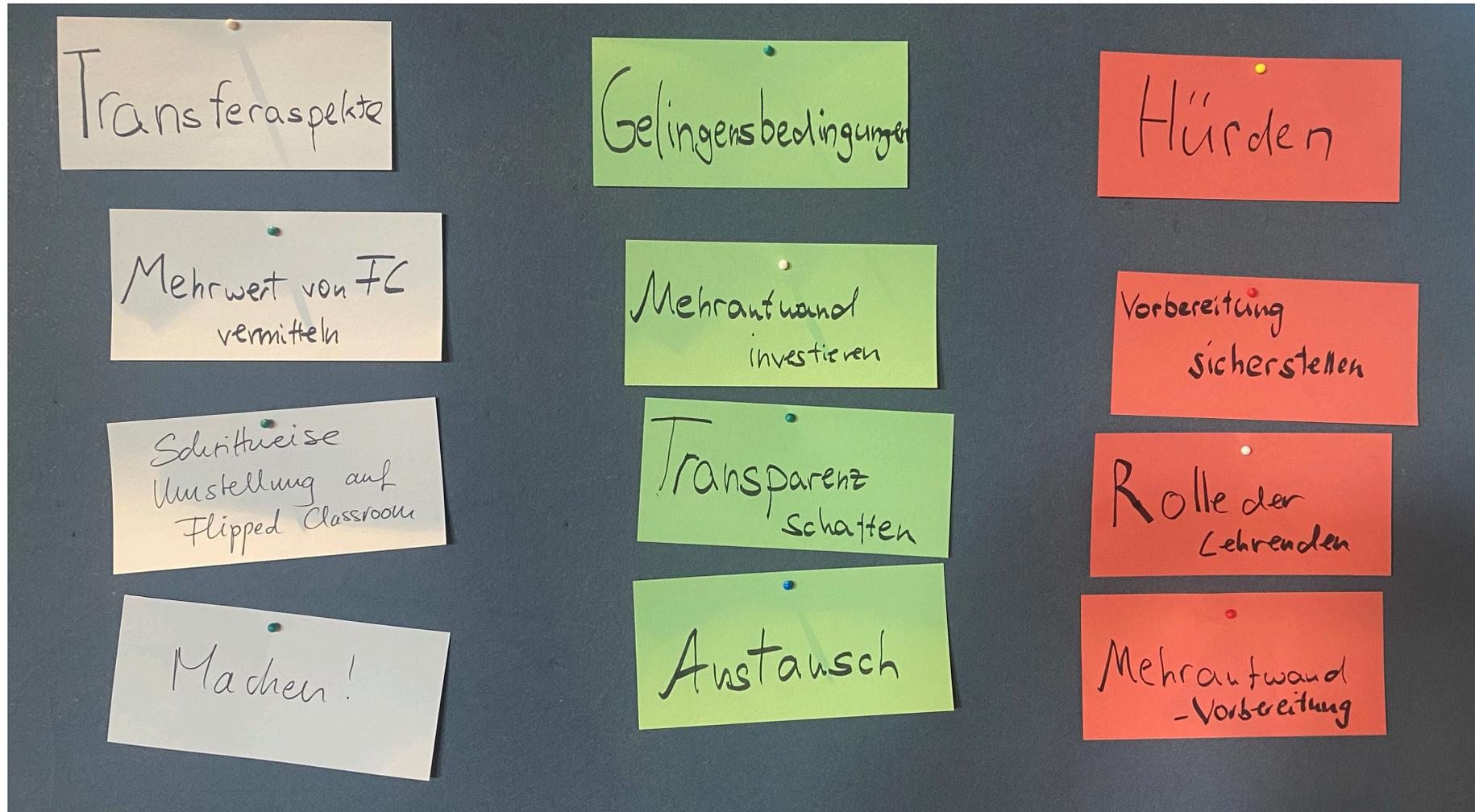
Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

Diskussion

- Wie ist der Transfer in andere Fächer möglich?
- Welche Herausforderungen können Ihnen hier begegnen?
- Welche Gelingensbedingungen?

05 Das Projekt New Normal / INKULT

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

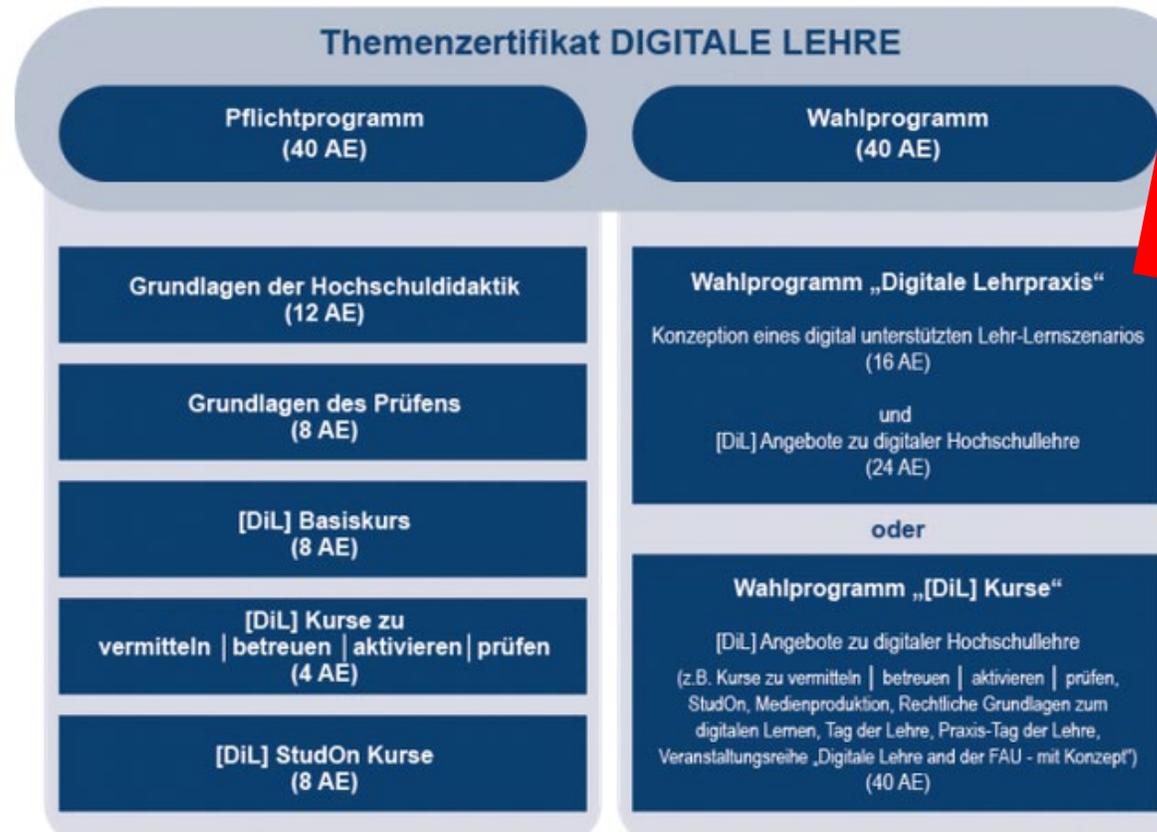


07 Abschluss

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

[DiL] Themenzertifikat DIGITALE LEHRE

<https://digitale-lehre.fau.de/weiterbilden/dil-themenzertifikat/>



07 Kontakt

Flipped Classroom-Konzepte als Blaupausen? Das Projekt New Normal / INKULT an der FAU

Gerne beantworten wir Ihre Fragen.



FAU Digitale Lehre

digitale-lehre@ili.fau.de



Elisabeth Krauß

elisabeth.krauss@ili.fau.de



Claudia Schmidt

claudia.schmidt@ili.fau.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

